

## موضوع الدرس: التعرف بعلم الاجتماع التاريخي: ١ / ١

- علم الاجتماع: - أحد العلوم الاجتماعية الذي يهتم بدراسة السلوك البشري وبحثها بدراسة وتحليل الظواهر بين المجتمعات "الجماعات"
- الظواهر: الشئ المتكرر حدوث الظواهر: شواهد ميدانية يمكن ملاحظتها في الحياة الاجتماعية مثل الحقوق والواجبات ومن يحاول الخروج عليها يقابل بكل قوة وغنف
- الأهداف النظرية لعلم الاجتماع؟
١. معرفة العادات والتقاليد لكل مجتمع
  ٢. التعرف على طبيعة الحقائق الاجتماعية والقيم وما تقوم عليه الحياة الاجتماعية
  ٣. تتبع ما يظهر على الظواهر الاجتماعية والتطور واختلاف لدى البشر
  ٤. استنباط القوانين الاجتماعية التي تحكم الظواهر الاجتماعية
  ٥. تحديد العوامل الاجتماعية المتعلقة بالحضارة
  ٦. دراسة العلاقات بين الظواهر والعلاقات الاجتماعية
  ٧. بيان الوظائف الاجتماعية
- أهداف تطبيقية وعملية؟
١. إجراء بحوث علمية وثيقة تقوم على الأسس النظرية والتي تهدف إلى تحديد الظواهر الاجتماعية وما يظهر عليها
  ٢. رسم الخطط والسياسات وتحديد البرامج التي تعالج هذه المشكلات



موضوع الدرس: التاريخ: / /

أهمية علم الاجتماع بالنسبة **للأفراد**؟  
 ١- يُفهم الباحث حقيقة الظواهر وقوانين حركتها  
 ٢- يعمم النتائج والقوانين على أشياء وحالات مماثلة  
 ٣- يساعد الفرد على فهم التغيرات المستمرة في نفسه والبيئة  
 والوفيات والزياة المتوقعة في عدد السكان  
 ٤- يمكن الباحث من بعض المشكلات الاجتماعية  
 ٥- يعلم الفرد كيفية التعامل مع الأفراد والجماعات  
 ٦- يستفيد الباحث من نتائج دراسات علم الاجتماع في حل المشكلات وفهم الجماعات  
 أهمية علم الاجتماع بالنسبة **للمجتمع**؟

١- يساعد على فهم عادات المجتمع  
 ٢- يوضح أنه لا علاقة بين الجنس والذكاء  
 ٣- يبحث في موارد المجتمع الحيوي والموارد الطبيعية والمالية  
 ٤- يبين لولاة الأمور أهم المشكلات الاجتماعية  
 ٥- يحدد "توضيح" العوائق الاجتماعية والاقتصادية  
 ٦- يبين أهل المجتمع وخصائجه ومكامم الاختلاف فيها  
 ٧- يبحث قضايا التحول الاجتماعي مثل **الهجرة** **التهريب**  
**التهريب** وغيرها من القضايا المختلفة  
 الدرس ١- هو أصغر وحدة بنائية مكونة للمجتمع  
**الثقافة** هي السلوك والخصائص التي يكتسبها  
 مجتمع لنفسه تميزه عن غيره من المجتمعات البشرية





- حواصن الظواهر الاجتماعية؟ **سؤال مهم** ما هي حواصن الظواهر الاجتماعية؟
- ١- تتصف بكونها الاجتماعية
  - ٢- مكتسبة وليست وراثية
  - ٣- تلقائية ليست من صنع الإنسان
  - ٤- تتميز بحرفتها الجبر والالزام
  - ٥- عمومية تشير على المجتمع ككل
  - ٦- تاريخية وليست وليدة اللحظة
  - ٧- ليست مثالية وإنما هي واقعية
  - ٨- مرتبطة ومتشابهة مع غيرها
- الظواهر النفسية والاجتماعية:** هي التي لا تدخل في نطاق الجاهل
- الاجتماعية:** هي التي يمكن للوحدة أن يتدخل بها ومحددها المجتمع وتمتاز بالجبر والالزام
- موضوعات علم الاجتماع؟
- ١- كمالات الاجتماعية
  - ٢- العمليات الاجتماعية
  - ٣- الثقافة
  - ٤- التغيير
  - ٥- دراسة التنظيم الاجتماعي
  - ٦- المشكلات
  - ٧- العلاقات الاجتماعية
  - ٨- السلوك
- العوامل التي تساعد على ظهور علم الاجتماع؟
- عوامل فكرية:** مثل - ١- حركة التنويرية الأوروبية
- ٢- ظهور فلسفة التجاربين
  - ٣- حركات الكشف الجغرافي
  - ٤- توسيع افاق المعرفة
  - ٥- قيام حركة الإصلاح الديني
  - ٦- تحرير الافراد من عقليته القرون الوسطى





عبد الحافظ

موضوع الدرس: أهمية التاريخ / ١ / ١

عوامل اقتضارها؟

- ١- التقدم التكنولوجي وظهور المدين الصناعية
- ٢- تطور العمل ونظم المصنع
- ٣- التحول الذي ظهر على نظم الملكية

عوامل سياسية؟

الثورة الفرنسية وما يترتب عليها من حقوق وواجبات  
س. لماذا لم يخلق علي ابن خلدون على انه مؤسس علم الاجتماع؟  
ج. عندما نادى بوجود علم الاجتماع سماه بعلم العمران  
ولم يسمه بعلم الاجتماع حيث انه بنى نظريته على الملاحظات  
وليس المنهج العلمي او الملاحظات العلمية في القرن ١٤  
س. اول من سمي هذا العلم بعلم الاجتماع؟  
ج. هو العالم أوجيست كونت والذي ينسب المؤرخون  
الغربيون الفضل له في نشأة هذا العلم حيث انه دعى  
لفلسفه بناء هذا العلم على الملاحظات والمنهج العلمي القرن ١٨  
رواد علم الاجتماع؟  
١. العالم الهنري ابن خلدون: لقب بـ ابو علم الاجتماع القرن ١٤  
٢. أوجيست كونت  
٣. هيربوت سبينسر  
فروع علم الاجتماع؟ علم الاجتماع الثقافي - علم الاجتماع الريفي  
علم الاجتماع الافلاقي - علم الاجتماع الطبي - علم الاجتماع الحنري  
علم الاجتماع السياسي - علم الاجتماع القانوني وغيره من الفروع





موضوع المنهج العلم والبحث الإيجابي العلمي: ١ / ١

**العلم** مجموعة مترابطة من المعرفة تتكون من  
حقائق وفرضيات مبادئ ومنهجية بطرقه ومنطقه  
ومنطقه جمعت عن طريق تطبيق **الطريقة العلمية**  
**الطريقة العلمية** هي السبيل للوصول إلى المعرفة العلمية  
من خلال التحقق التجريبي  
**المعرفة العلمية** هي التي بلغت درجة عالية من الصدق  
والثبات وأمكن التحقق منها والتدليل عليها  
**الملاحظة** هي العمل الذي يقدم به الباحث أولاً و  
يؤدي إلى فهم وإدراك الأشياء والحوادث ومعرفة صفاتها  
**تنقش** هي تسجيل الملاحظات والبيانات بطريقة  
ملاحظة مكشوفة تستعمل في جميع العلوم بكثرة  
ويقتصر عليها في بعض العلوم الأخرى مثل **العلم الجيولوجيا** علم الأرض  
ملاحظة تجريبيّة تجري تحت شروط تسمح بتحكم العوامل فيها  
ملاحظة خارجية حيث يقوم الباحث بملاحظة الجماعة  
من الخارج دون أن يشعر الجماعة به  
ملاحظة داخلية انغماسية يشترك الباحث في النشاط  
مع الجماعة التي يدرسها دون أن يعلم الجماعة بأنه باحث  
الاستدلال هو عملية تكوين أحكام مسبقة على هذه  
الملاحظة وعلى أحكام أخرى سابقة  
خلى بالك يقصد الملاحظة في الاستدلال بشكل  
عام مثل القسم الأول يتبع الملاحظة الداخلية





أنواع الاستدلال: استنباطي - عبارة عن استخلاص حقائق أو خصائص فردية من عموميات استقرائي - اشتقاق مبادئ عامة من ظواهر محدودة أو من الظواهر الأقل عمومية إلى الأكثر عمومية خصائص المعرفة العلمية

- 1- العلم واقعي 2- العلم مطبق في قضايا
- 3- المعرفة العلمية منهجية 4- العلم إيجابي
- 5- يتسم بالثبات 6- يعمل على التجريد
- 7- يسعى إلى حل المشكلات

البحث العلمي هو عبارة عن دراسة ظواهر أو مشكلات معينة وإيجاد الحل لها المنهج العلمي مجموعة من الخطوات التطبيقية المنظمة للوصول إلى الحقائق العلمية يجب على الباحث الحذر الشديد عند استخدامه المنهج التاريخي؟ لأن المعلومات التاريخية تميل للتزيف فيجب على الباحث أن يتحقق من التعليل للمعلومات الخارجية والداخلية اعترض كثير من العلماء على المنهج التجريبي؟ قابل علماء الاجتماع الرد بالرفض والدوا اتخذوا هذا المنهج من خلال استخدام المنهج القبلي واليهودي يجب منهج دراسة الحالة - أن النتائج المتحصل عليها

لا يمكن تعميمها



موضوع الدرس الأسلوب العلمي ومنهج البحث: ١/١

الموضوعية في علم الاجتماع - ان يكون موقف الباحث عند دراسة الظواهر الاجتماعية بعيد كل البعد عن التأثير بها فحق حب والكراهية  
- البعد عن التعصب  
الأسلوب العلمي ومنهج البحث  
الأسلوب: التنظيم الفكري المستند واثراء الدراسة العلمية  
منهج البحث: الخطوات التطبيقية لذلك الاظهار الفكري في البحث

- خطوات الأسلوب العلمي:
- ١- اختيار موضوع البحث وتحديد المشكلة
  - ٢- يوجد عدد من الأسس يجب على الباحث مراعاتها عند البحث
  - ٣- شعور الباحث بالموضوع واحساسه به مما يدفعه للبحث فيه
  - ٤- اهمية الموضوع وما يمكن ان يقدمه الباحث فيه للمجتمع والعلم
  - ٥- ان يكون الموضوع البحث في ميدان تخصص الباحث
  - ٦- التأكد من ان موضوع البحث لم يسبقه اليه احد
  - ٧- توافق المصادر والمراجع العلمية لخطوبه لموضوع البحث
  - ٨- توافق الامكانيات المادية والبشرية
  - ٩- تحديد الفرد المناسب لدراسة الموضوع
  - ١٠- مد خطاه الحقائق وتسجيلها على جميع العناصر
  - ١١- وضع المفاهيم والتصورات الواضحة لا غموض
  - ١٢- التفسير والتعميم
  - ١٣- وضع المفاهيم ليس بالشيء الهين!! لعدم ازدياد المعاني
  - ١٤- وجود مفهوم محدد لهوله الاتصال بين دأري العلم الواحد



خطوات المنهج العلمي:

١- المنهج التجريبي: يستخدم في العلوم الطبيعية وعلوم النفس  
٢- المنهج التاريخي: دراسة الظواهر الاجتماعية من حيث  
النشأ والنمو وتحليلها وتأثيرها على المجتمع وحياته الناس  
يستخدم في الكتب والأصناف والوثائق القديمة

٣- المنهج الإحصائي: يعتمد على الجداول وجمع  
البيانات ولا يمكن الاستغناء عنه في الرياضيات

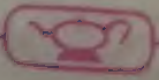
مميزات البحث العلمي:

- ١- يجعل الباحث متجرد من العواطف والأحاسيس
- ٢- عدم اختلاف النتائج باختلاف الباحثين
- ٣- يضع الباحث نتائجته في صورة كمية واقعية
- ٤- كلما كانت النتائج دقيقة كلما كان الباحث دقيقه
- ٥- في البحث والتنبؤ الدقيق
- ٥- دقة النتائج تساعد على حل المشكلات

٤- منهج دراسة الحالة: يهتم بدراسة من خلال المقابلة  
الشخصية يستخدم في الخدمة الاجتماعية وعلوم النفس والعلوم الإنسانية  
نوع الدراسة: وصفية استطلاعية استقصائية

أدوات جمع البيانات:

- ١- الاستبيان: معرفة الرأي أو الاتجاه
- ٢- المقابلة: جمع البيانات بالاستعانة بالمتقنين
- ٣- الملاحظة: ملاحظة السلوك والاشكال الظاهرة وجمع البيانات





موضوع الدراسة الاستبسان والمقابله التاريخ ١٣ / ٢ / ١٣٥٣

- الاستبسان زهر وسيله لجمع قواها الاعتماد على  
مجموعه من الاسئلة ترسل عن طريق البريد او مبعوثه  
من الافراد او عن طريق المجلات  
**مميزات** اذا كان افراد البحث منتشرين في اماكن متفرقه  
فيسهل الوصول اليهم  
٢. قلة التكاليف وتوفير الوقت والجهد  
٣. بردي وغير بردي  
بردي: هي فرجه كافيه للإجابة عن الاسئلة يدقه  
خرج. الوصول على بيانات حساسه ومعيه  
٥. لا يحتاج الى افراد كثيره لعمل الاستبسان وجمع البيانات  
**عيوبه** لا يصلح لمجتمع ينتشر فيه لاهيه برجه كبيره  
٢. لا بد وان تكون الاسئلة سهله وليس معقده  
٣. لا يكون عدد الاسئلة كبير  
٤. الاجابه على الاسئلة نهائيه فلا يمكن الرجوع الى اجابها  
٥. اذا كانت الدرأه تخص الاراء والاتجاهات لا يؤدي الغرض المطلوب  
٦. لا يصلح على الاسئلة القادمه وعدم الاجابه بدقه وتزيق الحقيقه  
٧. يعقد على الرأي الشخص الذي يعلن تزييفه  
٨. عدم التعبير عن عاليه المعنى وعدم تعميم النتائج  
المقابله: هي تبادل لفظي بين شخصين لتحقيق هدف معين  
**مقننه او غير مقننه**  
تصلح لمجتمع يحوي على ورجه عاليه من الاهيه



- ١- تتميز بالعمومية: جمع بين الباحث والمبحوث
- ٢- يستطيع الباحث أن يوقع المبحوث
- ٣- عدم القدرة على الإكراه على الأسئلة المقامة
- ٤- تحقيق تمثيل أدق للمجتمع
- ٥- عيوبها:
  - ١- تفرض على الباحث
  - ٢- تحتاج إلى عدد كبير من جامعي البيانات
  - ٣- كثرة التكاليف
  - ٤- عدم الإجابة على الأسئلة
  - ٥- عدم الإجابة بجد





موضوع الدرس: التَّكْهِيْلُ الاجتماعي التاريخ: ١ / ١

التفاعل الاجتماعي: استشارته متبادله واستجابته بين  
فردين أو أكثر

وهو السلوك الذي يأتي به الفرد أو الجماعة و  
يستجيب له الطرف الثاني ولم تقم أي جماعة إلا إذا  
كان بينكم تفاعل اجتماعي

التكهير الاجتماعي: القواعد والمعايير التي في أثرها يتفاعل  
اشخاص ويرتبون بينهم في حياة اجتماعية منتظمة  
العلاقات الاجتماعية، لها تفاعل لغوي مثل بين فردين أو  
أكثر وتكون العلاقات مؤبده كسبي أو قصيرة المدى  
الدور الاجتماعي: هو السلوك المتوقع من شخص نتيجة  
موقعه وكيفية أو منصب معين

المرکز: لها القيمة الاجتماعية لأي شخص  
المرکز المنشئ: هو الذي يشتق من صفات لا يتحكم فيها  
الشخص وفرضت عليه دون إيماءة منه  
المرکز المكتسب: هو الذي يحصل عليه الفرد عن طريق بذل  
مجهود معين

التكهير الاجتماعي: مجموعة القواعد والسلوكيات التي تعمل  
على تنفيذ تلك القواعد أو وضعها وضع التنفيذ لخدمته المبتغى  
المبتغى الاجتماعي: هو نوع من التنسيق أو الترتيب بين  
الأجزاء التي تدخل في ترتيب المبتغى ويوجد بينكم  
علاقات وتفاعلات أو أوار اجتماعية بحيث يؤدي كل

منهم دورة على العمل ومنه

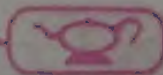


البيان الاجتماعي: **نظم وعلاقات**: هو نوع من الترتيب بين مجموعة من الأفراد

١. **نظم وتفاعل** هو اتصال بين المنظمات العائلية والدينية والاجتماعية والأسرية وغيرها من المنظمات الاجتماعية، الاجتماعية، الاقتصادية، كلها مجموعة من الأفراد الفاعلين لتحقيق اسباب مشتركة

**عناصرها**: ١- الأشخاص المعنيين ٢- توافر الموارد ٣- الإدارة ٤- الاتصال وانتقال المعلومات بين الأعضاء ٥- الهدف وهو رغبة من فلاها تفرض القيود لبايرها المور ٦- الأدوات وتكنولوجيا المناسبات أي **توافرها** **خصائصها**: ١- التلقائية ٢- موضوعية وتأثير بأي فرد ٣- نسبية ليست على شكل واحد ٤- الجبر والبرهان ٥- الترابية أي تؤثر على بعضها البعض ٦- التكسور **وظائفها**: ١- تبسيط السلوك الإنساني وتحسن المعاملة

بين الأفراد ٢- تقدم الاشكال والعلاقات والادوار الاجتماعية ٣- يساعد الأفراد على تقبل الطلب الضيق لإقناع **التشأه الاجتماعية** ٤- تحقيق الثبات والتناسق بين المقيع مما يسمع بالتطوير والتغير للأفضل ٥- تحديد النظم الأساسية في أي بيان اجتماعي





## موضوع الشوق الاجتماعي والعمليات الاجتماعية ١ / ١

٢

النسقي: هو تنظيم رسمي أو غير رسمي بين شخصين أو أكثر  
يتفاعلون مع بعضهم البعض في تعاملهم مع الغير وينشأ  
بينهم علاقات اجتماعية وأدوار محدودة **العلاقة بين الفرد والمجتمع**  
العمليات الاجتماعية: **التنشئة الاجتماعية**: لها العمليات  
التي من خلالها يتحول الطفل من كائن بيولوجي إلى فرد  
اجتماعي يعرف حاله من حقوق وما عليه من واجبات  
**خصائصها**: ١- تكسب الفرد الاعتماد على نفسه  
٢- عملية مستمرة مدى الحياة ٣- عملية تشكيل متغيرة الفرد  
٤- تعرف الفرد كيفية أداء الأدوار الاجتماعية  
التعاون: هو اتحاد بين شخصين أو أكثر لتحقيق هدف معين  
**أنواعه**: ١- التعاون الرسمى ٢- التعاون الغير رسمي  
المعاينة: هي مجهود متعاين ومتبادل للحصول على  
نفس المصلحة والهدف المطلوب  
**أنواعها**: ١- المنافسة الاجتماعية: وهي نوع من أنواع المعاينة  
ويتميز بأنه أكثر عمرا وغير شخصي وغالبا ما يكون سلوك غير مقصود  
الصراع: الشعور بالوجود في المنافسة مع الآخرين من أجل الحصول  
إلى هدف معين والهدف هو الغاية المراد الوصول إليها  
الأنواع: ١- تجاهل أحد الطرفين للقواعد المقبولة من السلوك  
واستخدام وسائل غير مسموح بها  
٢- منها **الصراع** شخصي وسياسي وديني  
٣- مثل الحرب النفسية الباردة

أنواع الصراع



## موضوع صلّ علي محمد التاريخ: / /

التوافق الاجتماعي هو المصطلح الذي يستخدمه علماء الاجتماع للتعبير عن التوافق أو الصلح بين الأفراد (أفراد، جماعات) المتصارعة أو المتنافسة  
اشكاله: ١- الاستسلام ٢- التقريب بين وجهتي النظر  
٣- الوساطة ٤- التكميل

التكميل الاجتماعي: لها العملية التي تؤدي الخلافات وتوصل بين الأفراد المتنافسة

الخطأ الاجتماعي: قدرة بعض أفراد النسق في التعلم في سلوك الآخرين لتحقيق غرض أو هدف معين  
من أنواعه: الخطأ الرسومي - الخطأ غير الرسومي  
الاتصال: هو عملية نقل المعلومات والحقائق والمعارف بين الناس

التدرج الطبقي: تقسيم أفراد المجتمع إلى طبقات وفقاً لمعايير اجتماعية وشخصية واقتصادية  
الحركات الاجتماعية: الانتقال من مكان إلى مكان آخر بغرض تحقيق هدف معين (الهجرة)

ركز علي حل المذكره كويس الاسئلة هتيجي بالنص بتاعها وان شاء الله جميع الاجابات هتلاقيها هنا 